

REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E TERZE

Premessa

La formazione delle classi dell'Istituto Aldo Passoni, considerata la struttura delle sedi e la tipologia del Liceo, perseguirà il principio di eterogeneità interna (rappresentatività di tutte le fasce di livello di apprendimento come derivanti dalle pagelle dell'anno scolastico di riferimento, equilibrio di presenza di alunni maschi/femmine e non dichiarati, alunni/e con diverse abilità e DSA...) e omogeneità esterna (medesima composizione dei gruppi classe in riferimento al principio di eterogeneità interna) per garantire il successo formativo di tutti gli studenti, tenendo conto della capienza delle aule nel rispetto delle normative vigenti in materia di antincendio e igienico sanitaria.

Disposizioni generali di formazione classi

La formazione delle classi è legata ai dati a disposizione all'atto dell'iscrizione. Nel caso in cui siano presenti uno o due studenti diversamente abili il numero consentito di studenti è 22 (art. 5 del D.P.R. n. 81 del 2009).

La formazione delle classi è curata da un'apposita commissione di lavoro composta da docenti. Essa opera applicando i criteri definiti dagli organi collegiali della scuola.

La commissione cura i rapporti con le scuole del primo ciclo concordando e organizzando specifici incontri con gli insegnanti finalizzati alla raccolta e allo scambio di informazioni sugli studenti.

Criteri per la formazione delle classi prime

Al fine di formare classi il più possibile eterogenee si seguiranno i seguenti criteri di formazione:

- numero omogeneo di studenti con bisogni educativi speciali per ciascuna classe, inclusi gli studenti stranieri;
- eterogeneità rispetto alla valutazione di licenza media al fine di garantire un'equa distribuzione per fasce di apprendimento;
- bilanciamento del numero di maschi/femmine/non dichiarati;
- su richiesta dei genitori, possibilità di inserimento nella stessa classe di studenti provenienti dal medesimo istituto scolastico;

Inserimento nelle classi prime degli studenti con disabilità

Verranno seguiti i seguenti criteri:

- i pareri acquisiti con le richieste informative da parte della Funzione Strumentale Inclusione;
- le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, del D.M. 141/1999, del DPR 81/2009, del D. Lgs. 166/2017 e delle successive modificazioni o integrazioni normative in materia;
- l'opportunità, laddove ritenuto efficace, di rendere disomogeneo il numero degli studenti delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità;
- equa distribuzione nelle sezioni, laddove le condizioni lo permettano tenuto conto del grado di accessibilità dei vari plessi.

Per l'accettazione delle domande di iscrizione, si seguiranno i seguenti criteri di cui alla delibera n° 17 del CD del 16/12/2024. Su richiesta dei genitori, possibilità di inserimento nella stessa classe di massimo 2 studenti provenienti dal medesimo istituto scolastico;

1. Territoriale:
 - a. Viciniorietà
 - b. Fratelli/sorelle di studenti già frequentanti
 - c. Prossimità luogo di lavoro del/i genitore/i
2. Assenza sul territorio di provenienza di offerta formativa Liceo Artistico congiunta al collegamento con la stazione FS/Metro/bus
3. esiti valutazione scuola secondaria di I grado

Nell'attribuzione del plesso si terrà conto del criterio prevalente di viciniorietà, ma tale criterio, salvaguardato dal punteggio in graduatoria, potrebbe recedere in funzione della conformazione del gruppo classe che dovesse richiedere aggiustamenti

Formazione classi terze e scelta di indirizzo

Sulla base delle opzioni manifestate, in ordine di preferenza, gli studenti saranno inseriti nelle classi terze secondo le attitudini e potenzialità emerse nel percorso scolastico del primo Biennio. Si adotterà, quindi, una graduatoria di merito sulla base della media dei voti ottenuti in tutte le discipline.

Ogni studente dovrà compilare entro la data delle iscrizioni un apposito modulo in cui riportare le opzioni di indirizzo in ordine di preferenza. Sarà possibile perfezionare la scelta entro la fine del mese di maggio di ciascun anno scolastico, fatte salve le classi già costituite in organico di diritto. La prima scelta è quella ufficiale, mentre la seconda rappresenta

una possibilità offerta dalla scuola per gli studenti che avessero maturato una scelta diversa al fine di valorizzare un corretto orientamento. Le famiglie potranno sempre chiedere la revisione della scelta in caso di non accoglimento, ma le richieste dovranno essere largamente motivate e supportate da documentazione. Nel mese di luglio la scuola comunicherà i risultati delle scelte effettuate. Una volta definita e assegnata la sezione di frequenza non è ammesso il trasferimento da una sezione ad un'altra, se non in caso di riorientamento attraverso uno specifico percorso integrativo subordinato, tuttavia, alla disponibilità di posto presso il nuovo indirizzo.

Sequenze operative degli inserimenti nelle classi terze

Gli studenti di terza non promossi saranno prioritariamente inseriti nella medesima sezione già frequentata e, nel caso venga concordato con i docenti del Consiglio di classe un cambio di indirizzo, avranno la precedenza nella scelta dell'indirizzo, in quanto riorientati.

L'assegnazione dell'indirizzo deriva da una distribuzione uniforme degli studenti nei vari indirizzi.

Gli studenti con giudizio sospeso, a seguito del superamento del debito formativo, saranno inseriti nelle classi terze in coda agli studenti promossi nello scrutinio di giugno, sulla base di una graduatoria di merito, considerando la media dei voti di tutte le discipline riportata nello scrutinio differito.

L'elenco provvisorio delle classi terze sarà pubblicato a luglio. Gli elenchi definitivi verranno pubblicati prima dell'inizio delle lezioni.

All'inizio dell'anno scolastico sono previste varie attività di accoglienza, rivolte alle nuove classi prime e terze allo scopo di favorire l'aggregazione dei nuovi gruppi classe.