GRIGLIA DI VALUTAZIONE Lettere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE										
	PROCESSO FORMATIVO				**APPRENDIMENTO**			**SVILUPPO PERSONALE**		
	INTERESSE	**CONTINUITÀ**	**PROGRESSI**	**AUTONOMIA**	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE**	**ABILITÀ**	**CONSAPEVOLEZZA**	**CAPACITÀ DI DECIDERE**	**ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ**
10	Partecipazione costante e propositiva; lo studente contribuisce con domande pertinenti e approfondimenti personali.	Dimostra un impegno costante; consegna i lavori puntualmente e con qualità elevata	I progressi saranno considerati se rilevanti	Gestisce autonomamente le attività; prende decisioni ponderate e dimostra eccellenti capacità organizzative.	Conoscenza ampia, approfondita ed articolata degli argomenti. .	Applica le conoscenze acquisite anche a problematiche più ampie aggiungendo spunti personali, critici, motivati e adeguati.	Rielabora, approfondisce e relaziona in modo autonomo i contenuti arricchendoli con spunti personali. Analizza un testo letterario e non, lo contestualizza evidenziando i legami con altre opere Redige in modo corretto un testo espositivo ,narrativo o argomentativo articolandolo in modo equilibrato nelle parti	Elevata consapevolezza di sé; riconosce i propri punti di forza, assumendo piena responsabilità del proprio apprendimento.	Gestisce molto autonomamente le attività; prende decisioni ponderate	Elevata consapevolezza di sé; riconosce i propri punti di forza, assumendo piena responsabilità del proprio apprendimento.

							che lo compongono È in grado di collocare le opere nel loro contesto storico-culturale e di stabilire nessi corretti e approfonditi con altre discipline. Sa mettere in relazione nozioni storico letterarie con un contesto più ampio desunto anche da esperienze o interessi personali. Esposizione sicura, scorrevole ed appropriata.			
9	Partecipazione costante e propositiva	Dimostra un impegno costante;	I progressi saranno considerat	Gestisce autonomamente le attività;	Conoscenza completa, approfondita e	Applica le conoscenze acquisite anche a problematic	Rielabora, approfondisce e relaziona in modo autonomo i	Elevata consapevolezza di sé; riconosce i propri punti	Gestisce autonomamente le attività; prende	Elevata consapevolezza di sé;

	; lo studente contribuisce con domande pertinenti e approfondimenti personali.	consegna i lavori puntualmente e con qualità elevata	i se rilevanti	prende decisioni ponderate e dimostra capacità organizzative	articolata dei contenuti.	he più ampie, spunti critici.	contenuti. È in grado di collocare le opere nel loro contesto storico-culturale e di stabilire nessi con altre discipline. Analizza in odo appropriato un testo letterario e non, lo contestualizza evidenziando i legami con altre opere Redige un testo espositivo ,narrativo o argomentativo articolandolo in modo equilibrato nelle parti che lo compongono Esposizione scorrevole ed appropriata.	di forza e i miglioramenti, assumendo piena responsabilità del proprio apprendimento.	decisioni ponderate	riconosce i propri punti di forza , assumendo piena responsabilità del proprio apprendimento.

8	Partecipazione regolare e attiva; mostra interesse e interviene in modo appropriato.	. Mostra regolarità nello studio; consegna i lavori nei tempi previsti con buona qualità.	I progressi saranno considerati se rilevanti	Mostra buona autonomia; prende decisioni appropriate e organizza il lavoro in modo efficace	Conoscenza puntuale e organizzata dei contenuti.	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo autonomo .	Analizza in modo appropriato un testo letterario e non, lo contestualizza Sa organizzare un discorso coerente su una tematica culturale Redige un testo narrativo, espositivo o argomentativo disponendo i paragrafi in modo chiaro . esposizione chiara, corretta e appropriata.	. Buona consapevolezza; identifica correttamente le proprie capacità e si assume le responsabilità assegnate	Mostra buona autonomia; prende decisioni appropriate e organizza il lavoro in modo efficace	Si assume le responsabilità assegnate
7	Partecipazione regolare, mostra interesse e interviene	. Mostra regolarità nello studio; consegna i lavori nei	I progressi saranno considerati se rilevanti	Mostra una discreta autonomia; prende decisioni appropriate e organizza	Conoscenza discreta, ma non approfondita dei contenuti presenti nel libro di testo	Sa applicare le conoscenze acquisite seppur con qualche incertezza .	Analizza un testo letterario e non, cogliendone i significati e le relazioni principali	. Discreta consapevolezza; identifica correttamente le proprie capacità e si assume le	Mostra discreta autonomia; prende decisioni appropriate e	Si assume le responsabilità assegnate

	in modo appropriato.	tempi previsti con buona qualità		il lavoro in modo efficace	e riferiti in classe dall' insegnante.		Redige in modo accettabile un testo espositivo ,narrativo o argomentativo articolandolo in modo sufficientemente equilibrato nelle parti che lo compongono Esposizione chiara; discreto uso della terminologia specifica.	responsabilità assegnate.	organizza il lavoro in modo efficace	
6	Partecipazione occasionale; risponde quando sollecitato, ma con interesse limitato.	Impegno altalenante; alcune consegne in ritardo o di qualità sufficiente	I progressi saranno considerati se rilevanti	Prende decisioni basilari e gestisce il tempo con qualche difficoltà	Conoscenza sufficiente degli argomenti enunciati dal manuale e riferiti in classe dall'insegnante.	Se guidato, applica conoscenze semplici ma corrette.	È in grado di riassumere le informazioni acquisite in modo semplice; Analizza un testo letterario e non, cogliendone solo alcuni significati.	Consapevolezza limitata; riconosce alcuni aspetti delle proprie capacità, ma con difficoltà si assume le proprie responsabilità.	Prende decisioni basilari	Con qualche difficoltà si assume le proprie responsabilità

							Redige un testo in modo sufficientemente organizzato e corretto Esposizione sufficientemente adeguata.			
5	.Partecipazione scarsa; mostra disinteresse per le attività proposte	.Scarso impegno; ritardi o mancata consegna dei lavori	I progressi saranno considerati se rilevanti	Necessita di qualche guida;	Conoscenza incerta degli argomenti. Studio inadeguato.	Se guidato applica in modo semplice conoscenze superficiali commettendo errori.	Compie analisi e sintesi parziali commettendo errori. esame. Incontra difficoltà nell'organizzare e redigere un testo. Persistente difficoltà nell'organizzare le informazioni in modo coerente. Esposizione non sempre chiara e corretta.	Scarsa consapevolezza di sé;	Necessita di qualche guida	Con difficoltà si assume le proprie responsabilità

4	Partecipazione scarsa o assente; mostra disinteresse per le attività proposte	Scarso impegno; frequenti ritardi o mancata consegna dei lavori	I progressi saranno considerati se rilevanti	Dipende dall'aiuto esterno;	Conoscenza frammentaria e gravemente lacunosa Studio non adeguato e frammentario.	Applica conoscenze frammentarie e commettendo gravi errori anche se guidato.	Compie analisi lacunose e non corrette; Redige testi disordinati e scarsamente corretti Si esprime con un lessico non adeguato	Scarsa consapevolezza di sé; evita le responsabilità	Necessita frequentemente a di guida	Evita parzialmente le responsabilità
3	Partecipazione assente; mostra molto disinteresse per le attività proposte	Scarso impegno; molti ritardi o mancata consegna dei lavori	I progressi saranno considerati se rilevanti	Dipende costantemente dall'aiuto esterno; difficoltà significative nell'organizzazione e nella presa di decisioni	Gravissime carenze di base e inadeguata conoscenza dei contenuti	Non è in grado di applicare la minima conoscenza anche se guidato	Incapacità di cogliere i concetti fondamentali e saperli esporre in modo appropriato. Redige testi disorganizzati incoerenti e scorretti	Nessuna consapevolezza di sé; evita le responsabilità	Necessita di guida	Evita le responsabilità
1- 2	. Partecipazione totalmente assente; mostra molto disinteresse per le	Nessun impegno	I progressi saranno considerati se rilevanti	Dipende totalmente dall'aiuto esterno; difficoltà significative nell'organizzazione e	Mancata acquisizione dei contenuti Si sottrae alle verifiche e alle interrogazioni	Totale assenza di specifiche competenze disciplinari	L'allievo non è in grado di esprimere nessun concetto.	Nessuna consapevolezza di sé; evita totalmente le responsabilità	Necessita totalmente di guida	Evita totalmente le responsabilità

	attività proposte.			nella presa di decisioni						

È importante che i descrittori del processo formativo e quelli dello sviluppo personale (che possono essere unificati) NON si sovrappongano mai ai descrittori del comportamento che sono i seguenti come da regolamento pubblicato sul sito:

COMPORTAMENTO		
COMPORTAMENTO	FREQUENZA	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO