GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI OGNI PERIODO DIDATTICO
DISCIPLINE GEOMETRICHE, PROGETTAZIONE E LABORATORIO DESIGN INDUSTRIALE

	APPRENDIMENTI			PROCESSO FORMATIVO				SVILUPPO PERSONALE		
voto	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze**	**interesse**	**continuità**	**autonomia**	**progressi**	**consapevolezza**	**capacità di decidere**	**assunzione di responsabilità**
10	Conoscenze degli argomenti e dei linguaggi grafici **ottime, approfondite e**	**eccellente** precisione e pulizia del segno , gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **applica correttamente** le procedure esecutive, anche **adattandole** a diverse esigenze.	Applica e organizza abilità e conoscenze **autonomamente, in modo completo, e senza errori**	Partecipazione costante e propositiva con spunti personalizzati	Impegno costante e puntualità nelle consegne	Risoluzione autonoma, sicura ed efficace di problemi anche complessi	Partecipa ed è fortemente motivato; mostra interesse autentico, piena autonomia e notevoli progressi personali.	Elevata consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza	elevata capacità di scegliere le soluzioni più adatte alle problematiche riscontrate nei vari problemi affrontati	elevata assunzione di responsabilità rispetto ai propri successi ed insuccessi nelle fasi dell'apprendimento.
9	Conoscenze degli argomenti e	**ottima** precisione e pulizia del	Applica e organizza abilità e	Partecipazione	impegno adeguato e	Risoluzione autonoma	Dimostra interesse costante	ottima consapevolezza e buone	Capacità molto sviluppata	Assunzione di responsab

	dei linguaggi grafici, **approfondite**	segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **applica correttamente** le procedure esecutive	conoscenze **autonomamente, in modo completo, e senza errori gravi**	costante e propositiva	consegne sempre puntuali	e corretta di problemi, di una certa complessità	e motivazione; si applica in modo continuativo e autonomo; progredisce in modo evidente.	capacità di riflessione su di sé	di selezionare soluzioni appropriate in modo autonomo	ilità molto sviluppata, con buona capacità di riflessione
8	Conoscenze degli argomenti e dei linguaggi grafici **buone**	**buona** precisione e pulizia del segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **quasi sempre applica correttamente** le procedure esecutive	Applica e organizza abilità e conoscenze **autonomamente, in modo completo, con qualche errore**	Partecipazione regolare e positiva	Impegno regolare e puntualità quasi sempre rispettata	Risoluzione autonoma di problemi nella maggior parte delle situazioni	Partecipa con attenzione e interesse all'attività didattica; si applica con costanza e autonomia. Manifesta progressi significativi	Buona consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza attraverso un'efficace riflessione su di sé	Buona capacità di scegliere soluzioni adeguate nella maggior parte dei casi	Buona assunzione di responsabilità rispetto ai risultati ottenuti

7	Conoscenze degli argomenti e dei linguaggi grafici **corrette**	**discreta** precisione e pulizia del segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **di norma applica correttamente** le procedure esecutive	Applica e organizza abilità e conoscenze non sempre **autonomamente, in modo parzialmente completo, e/o con qualche errore**	Partecipazione abbastanza regolare non sempre appropriata	Impegno mediamente continuo e consegne generalmente puntuali	Risoluzione abbastanza autonoma di problemi, con lievi incertezze	Partecipa con impegno discreto e atteggiamento positivo, seppur non sempre costante; autonomia e progressi adeguati.	Consapevolezza abbastanza di sé chiara, con qualche incertezza	Discreta capacità di individuare soluzioni, con qualche incertezza	Assunzione di responsabilità abbastanza autonoma, con qualche incertezza
6	Conoscenze **basilari** degli argomenti e dei linguaggi grafici	**sufficiente** precisione e pulizia del segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **non sempre applica correttament**	Applica le conoscenze non sempre autonomamente in modo parzialmente completo e con errori.	Partecipazione scostante	Impegno abbastanza adeguato e puntualità non sempre costante	Risoluzione di problemi semplici in autonomia, con difficoltà nei casi più complessi	Partecipa in modo essenziale e discontinuo; interesse e autonomia sono limitati, ma compie alcuni progressi.	Consapevolezza adeguata ma non sempre approfondita	Capacità abbastanza adeguata di scegliere soluzioni semplici, con difficoltà nei casi più complessi	Assunzione di responsabilità abbastanza adeguata ma non costante

		e le procedure esecutive								
5	Conoscenze degli argomenti e dei linguaggi grafici **superficiali e poco strutturate**	**scarsa** precisione e pulizia del segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **se aiutato applica correttamente** le procedure esecutive	Applica le conoscenze con scarsa autonomia in modo incompleto e/o con errori	Partecipazione scarsa	Impegno discontinuo e rispetto delle scadenze non costante	Risoluzione di problemi guidata, con autonomia limitata	Partecipa solo se sollecitato; mostra scarso interesse e autonomia ridotta; progressi minimi.	poca consapevolezza di sé e scarsamente autonoma	Capacità di scelta limitata, necessità di guida nelle situazioni meno immediate	Assunzione di responsabilità parziale,
4	Conoscenze-degli argomenti e dei linguaggi grafici **lacunose e frammentarie**	**pessima** precisione e pulizia del segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno	Non è autonomo nell'applicare abilità e conoscenze. Compie errori gravi e le consegne	partecipazione quasi completamente assente e scarso interesse per la disciplina	scarso impegno e scarso rispetto delle consegne	scarsa capacità di risoluzione di problemi anche semplici	Partecipa raramente; manifesta disinteresse nella maggior parte degli ambiti di apprendi	É sostanzialmente inconsapevole di ciò che sa o non sa fare.	scarsa capacità di Individuare le soluzioni adeguate, con supporto frequente	Scarsa assunzione di responsabilità

		non applica correttamente le procedure esecutive	sono incomplete.				mento ; manca di autonomia e non evidenzia progressi significativi.			
3	**gravissime carenze di base e scarsissimo livello** di acquisizione delle conoscenze degli argomenti e dei linguaggi grafici	**scarsissima** precisione e pulizia del segno, gestione delle tecniche di colorazione dello spazio nell'impostazione del disegno **non è mai in grado di applicare correttamente** le procedure esecutive	Non è in grado di applicare le conoscenze e neanche se aiutato compie errori gravissimi e le consegne sono effettuate solo in piccola parte	Partecipazione inesistente, disinteresse per la discipline		capacità di isoluzione molto limitata, anche con supporto costante	Non partecipa al processo formativo; non dimostra interesse ed impegno. Non manifesta progressi	Non è quasi mai **consapevole** delle proprie capacità e difficoltà;	Gravi difficoltà nell'assumere decisioni anche se guidato	Assunzione di responsabilità molto limitata, anche se sollecitato
1-2	Nessuna conoscenza	precisione e pulizia del segno, **inesistenti**	Non è in grado di applicare le conoscenze e abilità	nessuna partecipazione e nessuna manifestazione di	assenza di impegno e consegne quasi	Incapacità di risolvere problemi anche se guidato	Non manifesta alcun coinvolgimento né progresso	Non è **consapevole** delle proprie capacità e difficoltà	Incapacità di individuare soluzioni adeguate	Assenza di assunzione di responsabilità

		non è in grado di gestire le tecniche di colorazione l'organizzazione dello spazio nell'impostazione del disegno **non è mai in grado di applicare correttamente** le procedure esecutive		interesse	mai effettuate		; Interesse ed autonomia sono totalmente assenti.		ai problemi	
nv	Non verificabili	Non verificabili a causa delle assenze dello studente o del mancato svolgimento volontario delle prove nei vari ambiti disciplinari	Non verificabili a causa delle assenze dello studente o del mancato svolgimento volontario delle prove nei	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività	Non verificabili a causa delle assenze e mancata partecipazione all'attività

			vari ambiti disciplina							