GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE MATEMATICA E FISICA

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze	Processo formativo (interesse, continuità, autonomia, progressi)	Sviluppo personale (consapevolezza, capacità di decidere, assunzione di responsabilità)	Giudizio Docimologico	Giudizio
10	Conoscenze complete, organiche e approfondite, con riferimenti pluridisciplinari pertinenti.	Analisi e sintesi esaustive e rigorose; uso preciso del linguaggio specialistico; padronanza e adattamento creativo delle procedure.	Rielaborazione autonoma e originale; collegamenti approfonditi; applicazione efficace di modelli teorici avanzati; eccellenti attitudini personali.	Partecipazione costante e motivata; autonomia completa; progressi notevoli.	Piena consapevolezza dei processi di apprendimento; decisioni autonome ed efficaci; comportamento altamente responsabile.	Livello di eccellenza in tutte le dimensioni valutate: conoscenze complete e approfondite, analisi rigorosa e uso preciso del linguaggio specialistico. Rielaborazione originale e autonoma, con collegamenti pertinenti e applicazione efficace di modelli avanzati. Partecipazione costante, autonomia piena e progressi significativi.	Ottimo
9	Conoscenze complete e approfondite, con riferimenti pluridisciplinari corretti.	Analisi e sintesi complete; argomentazione chiara e precisa; applicazione corretta delle procedure con adattamenti adeguati.	Rielaborazione autonoma e consapevole; collegamenti pertinenti; applicazione efficace dei modelli teorici; buone attitudini personali.	Interesse costante; applicazione autonoma; progressi evidenti.	Buona consapevolezza dei propri punti di forza e difficoltà; decisioni autonome efficaci; comportamento responsabile e collaborativo.	Conoscenze solide e approfondite, analisi completa e argomentazione precisa. Rielaborazione autonoma e consapevole, con collegamenti pertinenti e applicazione efficace delle procedure. Partecipazione costante, buona autonomia e progressi evidenti.	Distinto
8	Conoscenze accurate e generalmente complete.	Analisi e sintesi corrette; argomentazione chiara; applicazione adeguata delle procedure nei contesti più noti.	Rielaborazione autonoma ma non sempre approfondita; collegamenti pertinenti; buone attitudini personali.	Partecipazione attenta e costante; progressi regolari.	Buona consapevolezza dei propri processi; decisioni autonome generalmente efficaci; comportamento responsabile.	Conoscenze accurate e generalmente complete, con analisi e sintesi corrette. Rielaborazione autonoma ma non sempre approfondita, collegamenti pertinenti e buona gestione delle procedure note. Partecipazione attenta e progressi regolari.	Buono
7	Conoscenze ampie ma non sempre approfondite.	Comprensione adeguata; argomentazione abbastanza chiara; gestione sicura delle	Rielaborazione guidata e non sempre autonoma; collegamenti possibili se supportati;	Impegno discreto; partecipazione non sempre costante; progressi adeguati.	Consapevolezza parziale; strategie non sempre efficaci; responsabilità discreta.	Conoscenze ampie ma non sempre approfondite, con comprensione adeguata e argomentazione abbastanza chiara. Rielaborazione guidata e collegamenti possibili se	Discreto

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze	Processo formativo (interesse, continuità, autonomia, progressi)	Sviluppo personale (consapevolezza, capacità di decidere, assunzione di responsabilità)	Giudizio Docimologico	Giudizio
		procedure più note; analisi e sintesi corrette.	discrete attitudini personali.			supportati. Partecipazione non sempre costante ma sufficiente, con progressi adeguati.	
6	Conoscenze essenziali e non approfondite.	Comprensione generale; applicazione delle procedure con errori ricorrenti; terminologia accettabile.	Analisi e sintesi limitate; collegamenti solo se guidati; autonomia parziale.	Partecipazione discontinua; interesse e autonomia limitati; progressi minimi.	Consapevolezza non sempre adeguata; strategie poco efficaci; responsabilità sufficiente ma non costante.	Conoscenze essenziali e non approfondite, con comprensione generale e applicazione delle procedure non sempre corretta. Rielaborazione limitata e collegamenti solo se guidati. Partecipazione discontinua e progressi minimi, ma sufficienti ai fini della valutazione.	Sufficiente
5	Conoscenze superficiali e poco strutturate.	Difficoltà nella comprensione; insicurezza nelle procedure; analisi e sintesi carenti.	Applicazione incerta; rielaborazione non autonoma; collegamenti quasi assenti.	Partecipazione solo se sollecitata; interesse scarso; progressi minimi.	Scarsa consapevolezza; difficoltà nel prendere decisioni; responsabilità limitata.	Conoscenze superficiali e poco strutturate, con difficoltà nella comprensione e nell'applicazione delle procedure. Rielaborazione non autonoma e collegamenti quasi assenti. Partecipazione scarsa e progressi minimi.	Insufficiente
4	Conoscenze lacunose e frammentarie, con comprensione solo parziale dei contenuti più semplici.	Errori gravi e frequenti; uso inappropriato della terminologia; difficoltà marcate nelle procedure.	Applicazione molto carente; assenza di autonomia; impossibilità di stabilire collegamenti.	Partecipazione rara; disinteresse diffuso; assenza di progressi.	Scarsa consapevolezza; decisioni incerte; responsabilità molto limitata.	Conoscenze lacunose e frammentarie, con errori frequenti e difficoltà marcate nelle procedure. Assenza di autonomia e impossibilità di stabilire collegamenti. Partecipazione rara e assenza di progressi.	Gravemente insufficiente
3	Conoscenze incoerenti e gravemente lacunose.	Incomprensione della maggior parte dei contenuti anche se guidato; errori gravi; esposizione disordinata.	Totale assenza di autonomia; incapacità di applicare o rielaborare; nessun collegamento possibile.	Nessuna partecipazione; nessun interesse; nessun progresso.	Nessuna consapevolezza; incapacità di prendere decisioni; mancato rispetto delle consegne.	Conoscenze incoerenti e gravemente lacunose, con incomprensione diffusa anche se guidato. Assenza di autonomia e incapacità di applicare o rielaborare. Nessuna partecipazione e nessun progresso.	Scarso

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze	Processo formativo (interesse, continuità, autonomia, progressi)	Sviluppo personale (consapevolezza, capacità di decidere, assunzione di responsabilità)	Giudizio Docimologico	Giudizio
1–2	Conoscenze assenti o non verificabili.	Comprensione molto scarsa o assente; errori gravi e numerosi; incapacità di applicare procedure.	Assenza di competenze significative; nessuna autonomia.	Totale assenza di partecipazione e progressi.	Assenza di consapevolezza; nessuna autonomia decisionale; mancato rispetto delle consegne.	Conoscenze assenti o non verificabili, con comprensione molto scarsa e incapacità di applicare procedure. Assenza di competenze e totale mancanza di partecipazione e progressi.	Nullo
nv	Non verificabili.	Non verificabili.	Non verificabili.	Non verificabili.	Non verificabili.	Impossibile formulare un giudizio per mancanza di elementi osservabili.	—