LIVELLO	PROCESSO FORMATIVO				APPRENDIMENTO			SVILUPPO PERSONALE		
	INTERESSE	CONTINUITà	PROGRESSI	AUTONOMIA	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	CONSAPEVOLEZZA	CAPACITÀ DI DECIDERE	SVILUPPO PERSONALE
Insufficiente (4/5)	Scarso interesse e partecipazione; comportamento individuale e poco socializzato.	Consolidamento molto limitato delle attività motorie di base; difficoltà marcate di coordinazione, destrezza ed equilibrio.	Nessun miglioramento nelle capacità condizionali o tecnico-motorie rispetto alla situazione iniziale.	Assenza di autonomia nei compiti; difficoltà nell'applicazione di schemi motori e strategie.	Conoscenze molto frammentarie, memorizzate senza comprensione né collegamenti.	Controllo motorio insufficiente; schemi motori non consolidati; coordinazione ed equilibrio carenti; incapacità di applicare strategie tecniche o tattiche di base.	Esecuzione imprecisa dei fondamentali; assenza di efficacia tecnica e tattica; movimento rigido e poco fluido; condizione fisica insufficiente.	Percezione corporea molto limitata; scarsa valutazione del rischio; difficoltà a modulare forza, distanza e velocità.	Decision-making motorio assente; azioni casuali o inadeguate; necessità costante di guida esterna.	Nessuna assunzione di responsabilità; mancato rispetto di consegne e regole; collaborazione assente.
Sufficiente (6)	Interesse discontinuo; comportamento corretto ma migliorabile.	Esecuzione sommaria delle attività motorie di base; coordinazione sufficiente ma instabile.	Miglioramenti limitati; prestazioni fisiche sufficienti ma non ancora stabili.	Autonomia minima; comprensione parziale delle strategie motorie.	Conoscenze essenziali ma superficiali e settoriali.	Schemi motori presenti ma poco fluidi; controllo motorio incostante; difficoltà nell'uso efficace della tecnica nelle situazioni di gioco.	Fondamentali riconoscibili ma poco efficaci; tattica elementare; movimento rigido; condizione fisica adeguata solo per attività a bassa intensità.	Consapevolezza corporea iniziale; difficoltà nel modulare forza ed equilibrio; rispetto delle norme di sicurezza solo se sollecitato.	Decisione lenta e guidata; scelta delle soluzioni più semplici; autonomia minima nelle situazioni motorie.	Responsabilità assunta solo su richiesta; collaborazione discontinua; rispetto delle regole non stabile.
Discreto (7)	Interesse stabile, atteggiamento rispettoso e collaborativo.	Esecuzione regolare e migliorata dei gesti tecnici; coordinazione discreta.	Miglioramenti chiari nelle prestazioni fisiche e tecniche rispetto alla condizione iniziale.	Autonomia motoria discreta; applicazione corretta delle strategie essenziali.	Conoscenze corrette e più approfondite.	Schemi motori consolidati; coordinazione ed equilibrio efficaci; fondamentali eseguiti correttamente e applicati nel gioco.	Buona esecuzione dei fondamentali individuali e di squadra; tattica funzionale; movimento sufficientemente fluido; condizione fisica adeguata.	Consapevolezza del corpo adeguata; rispetto delle norme di sicurezza; capacità iniziale di correggere errori.	Decisioni adeguate nelle situazioni semplici; posizionamento corretto nella maggior parte dei casi.	Assunzione responsabile dei compiti; collaborazione efficace; rispetto costante delle regole.
Buono (8/9)	Interesse costante, impegno elevato, atteggiamento positivo.	Esecuzione tecnica solida; coordinazione avanzata; controllo motorio efficace.	Miglioramenti significativi nelle capacità fisiche e tecniche.	Autonomia buona; uso corretto e sicuro delle strategie motorie e tecniche.	Conoscenze curate e ben collegate ai diversi contenuti.	Coordinazione avanzata; integrazione efficace dei fondamentali; capacità di adattamento tecnico alle situazioni; lettura del gioco sicura.	Esecuzione precisa dei fondamentali; buona efficacia tecnica e tattica; movimento fluido; cambi di ritmo e direzione efficienti.	Buona percezione corporea; regolazione autonoma di sforzo e intensità; correzione spontanea degli errori.	Decisioni rapide e adeguate; iniziativa; valutazione corretta del rischio.	Responsabilità assunta in modo proattivo; collaborazione attiva; gestione autonoma di compiti organizzativi.
Ottimo (10)	Impegno ed interesse esemplari, leadership positiva.	Esecuzione tecnica eccellente; coordinazione ottima; movimento molto fluido.	Miglioramenti molto rilevanti; prestazioni fisiche eccellenti in tutti i parametri.	Autonomia piena nell'organizzazione motoria; uso efficace e consapevole delle strategie.	Conoscenze approfondite e integrate in modo interdisciplinare.	Padronanza dei fondamentali; controllo motorio avanzato; eccellenti qualità coordinative; uso strategico e consapevole delle abilità tecniche.	Esecuzione tecnicamente impeccabile; elevata efficacia tecnica e tattica; adattamento rapido a situazioni variabili; movimento altamente economico.	Consapevolezza corporea avanzata; percezione precisa dello spazio e del rischio; modulazione ottimale dello sforzo.	Decision-making rapido ed efficace; anticipazione della situazione; scelte tecniche e tattiche sempre appropriate.	Assunzione completa di responsabilità; leadership collaborativa; promozione della sicurezza e del fair play.