Griglia DS		Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
SVILUPPO PERSONALE	CONSAPEVOLEZZA	RIFLESSIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE E SUL PROPRIO OPERATO	I	Non comprende le richieste e i dati forniti per l'esercitazione o li recepisce in maniera inesatta o gravemente incompleta. Mostra uno scarso livello di riflessione e di decisione sulle attività svolte e sul proprio operato. Non porta a termine il compito non ammettendo gli errori	1,5	
			II	Analizza ed interpreta le richieste e i dati forniti per l'esercitazione in maniera parziale e/o incompleta o in modo non proprio adeguato. Mostra un sufficiente livello di riflessione e di decisione sulle attività svolte e sul proprio operato. Non sempre ammette gli errori fatti, cerca soluzioni e porta a termine il compito	2	
	CAPACITÀ DI DECISIONE	CAPACITÀ DECISIONALI RIGUARDANTI IL COMPITO ASSEGNATO E L'ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI DI LAVORO	III	Analizza in modo adeguato le richieste per l'esercitazione individuando e interpretando correttamente i dati forniti e recependoli in modo appropriato. Mostra un buon livello di riflessione e di decisione sulle attività svolte e sul proprio operato. Prende decisioni spesso ponderate, ammette gli errori fatti, cerca soluzioni	2,5	
	ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ	CAPACITÀ DI ASSUMERE E PORTARE A TERMINE UN INCARICO ASSEGNATO	IV	Analizza in modo adeguato le richieste per l'esercitazione individuando e interpretando correttamente i dati forniti, anche con spunti originali e recependoli in modo completo nella proposta progettuale. Mostra un ottimo livello di riflessione e di decisione sulle attività svolte e sul proprio operato. Prende decisioni ponderate, ammette gli errori fatti, cerca soluzioni	3	
PROCESSO FORMATIVO	AUTONOMIA	AUTONOMIA OPERATIVA ED ORGANIZZATIVA	I	Elabora l'esercitazione con scarsa autonomia operativa. Non ha fatto registrare progressi negli obiettivi programmati. L'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai. Non è interessato alle attività didattiche e all'apprendimento, non si pone in situazione di ascolto e non rispetta le consegne	1	
	PROGRESSI	PROGRESSI FATTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	II	Elabora l'esercitazione in modo limitato e con parziale autonomia operativa. Ha fatto registrare pochi progressi negli obiettivi programmati. L'apprendimento si manifesta in modo discontinuo. E' poco interessato alle attività didattiche e all'apprendimento, si pone in situazione di ascolto ogni tanto, non rispetta sempre le consegne	2	
	CONTINUITÀ	APPRENDIMENTO	III	Elabora l'esercitazione con adeguata autonomia operativa. Ha fatto registrare buoni progressi negli obiettivi programmati. L'apprendimento è messo in atto più volte. E' interessato alle attività didattiche e all'apprendimento, si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, talvolta è anche propositivo	3	
	INTERESSE	PARTECIPAZIONE ED INTERESSE	IV	Elabora l'esercitazione con spiccata autonomia operativa. Ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati. L'apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. E' interessato alle attività didattiche e all'apprendimento, si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, è propositivo	4	
APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CONOSCENZA DEI METODI DI RAPPRESENTAZIONE, DELLE REGOLE COSTRUTTIVE E DEGLI STRUMENTI	I	Non conosce e non applica le procedure metodologiche o le applica in modo scorretto ed errato. Usa gli strumenti, i materiali e le tecniche di rappresentazione in modo errato. Interpreta ed esegue l'esercitazione in modo confuso	1,5	
			II	Applica le procedure metodologiche in modo parzialmente corretto. Sviluppa l'elaborato in modo non del tutto completo e/o coerente. Usa gli strumenti, i materiali e le tecniche di rappresentazione in modo errato e/o parzialmente corretto o con inesattezze e/o approssimazioni. Interpreta ed esegue l'esercitazione in modo parziale o errato	2	
	ABILITÀ	PADRONANZA DEGLI STRUMENTI, DELLE TECNICHE	III	Applica le procedure metodologiche in maniera corretta e appropriata. Sviluppa l'elaborato in modo complessivamente coerente. Usa in modo corretto gli strumenti i materiali e le tecniche di rappresentazione. Interpreta ed esegue l'esercitazione in modo coerente ma non del tutto appropriato	2,5	
		EFFICACIA				

	COMPETENZE	Capacità di produrre l'effetto e i risultati voluti o sperati	IV	Applica le procedure metodologiche in maniera corretta e appropriata sviluppando l'elaborato in modo completo e coerente. Usa in modo pienamente consapevole gli strumenti, i materiali e le tecniche di rappresentazione. Interpreta ed esegue l'esercitazione in modo chiaro, completo e appropriato	3	
					PUNTEGGIO TOTALE	

La valutazione effettuata tramite la presente tabella tiene in considerazione gli obiettivi minimi da raggiungere nel caso in cui nella classe siano presenti allievi con Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell'Apprendimento; Diversamente abili